

Prejeto	15-08-2018	Prihode
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:

n · a · k · v · i · s

s · q · a · a

**POROČILO O AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA IN O IZPOLNJEVANJU  
POGOJEV ZA ZAMENJAVO PROSTOROV**

Vlagatelj/i in predlagatelj/i: **Visokošolski zavod FIZIOTERAPEVTIKA, doc. dr.  
Friderika Kresal**

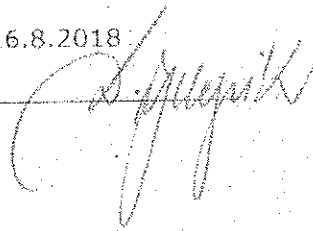
Študijski program: **Fizioterapija, magistrski druga stopnja**

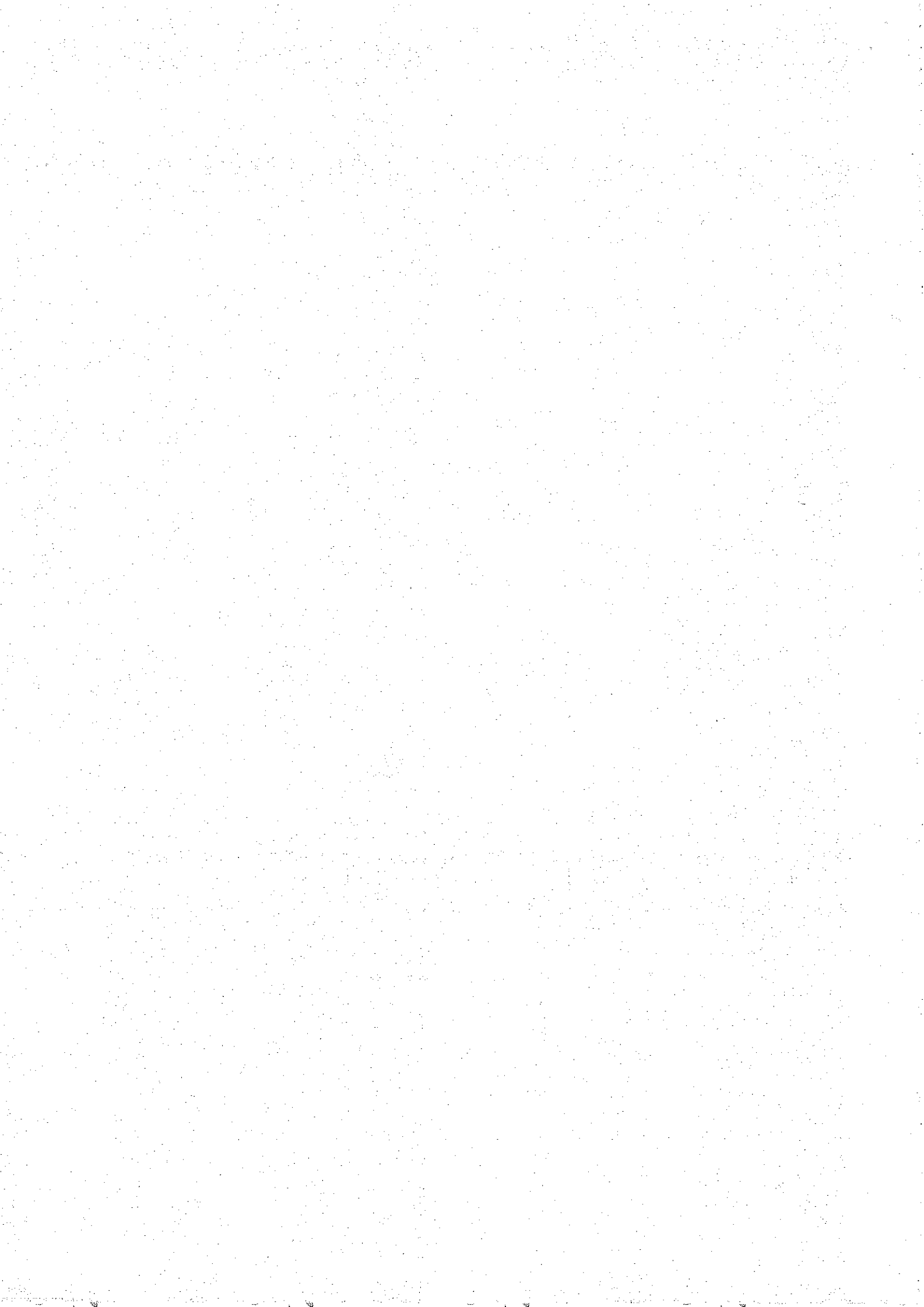
Skupina strokovnjakov:

predsednik/ca	Prof.dr.(Republika Finska) Danica Železnik
član/ica	mag. Ivana Crnkovič, Zdravstveno veleučilište Zagreb, članica
član/ica	študentka Monjka Sobočan Medicinska fakulteta Univerze v Mariboru, članica.

Datum oddaje akreditacijskega poročila agenciji: 16.8.2018

Podpis predsednika/ce skupine strokovnjakov: \_\_\_\_\_







n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## POROČILO O AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA IN O IZPOLNJEVANJU POGOJEV ZA ZAMENJAVO PROSTOROV

Vlagatelj/i in predlagatelj/i: **Visokošolski zavod FIZIOTERAPEVTIKA, doc. dr.  
Friderika Kresal**

Študijski program: **Fizioterapija, magistrski druga stopnja**

Skupina strokovnjakov:

predsednik/ca	Prof.dr.(Republika Finska) Danica Železnik
član/ica	mag. Ivana Crnkovič, Zdravstveno veleučilišče Zagreb, članica
član/ica	študentka Monika Sobočan Medicinska fakulteta Univerze v Mariboru, članica.

**Datum oddaje akreditacijskega poročila agenciji: 16.8.2018**

**Podpis predsednika/ce skupine strokovnjakov: \_\_\_\_\_**





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **16.7.2018**. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju meril za akreditacijo študijskega programa Fizioterapija druge stopnje in presojo spremembe lokacije izvajanja celote študijskega programa samostojnega visokošolskega zavoda Fizioterapevtika.

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu nas je imenoval v skupino strokovnjakov za pripravo skupnega poročila o izpolnjevanju meril za akreditacijo študijskega programa druge stopnje »Fizioterapija« in presojo spremembe lokacije izvajanja celote študijskega programa samostojnega visokošolskega zavoda Fizioterapevtika (v nadaljevanju VZF). Skupno poročilo je pripravljeno po področjih presoje iz 6. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 42/17; standardih kakovosti 7., 8., 9., 17. in 18. člena Meril za akreditacijo na podlagi vloge s prilogami in ogleda prostorov dne 25.7.2018 na Slovenski cesti 58 v Ljubljani. Obisk je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal po elektronski pošti 20.7.2018 in 23. 7. 2018, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa Fizioterapija druge stopnje in izpolnjevanju pogojev za zamenjavo lokacije izvedbe študijskih programov. Sama izvedba obiska je bila naravnana na pridobivanje informacij za izvajanje uspešnega pedagoškega, strokovnega in znanstveno-raziskovalnega dela na področju presojanega študijskega programa Fizioterapija 2. Stopnje. Skupini strokovnjakov so bile zagotovljene dobre razmere za delo. Omogočen ji je bil vpogled v ključne dejavnosti zavoda, kjer poteka pedagoška, strokovna in raziskovalna dejavnost. Na osnovi pregledanih dokumentov, ogleda prostorov in informacij, pridobljenih med intervjuji z izbranimi sogovorniki, je skupina strokovnjakov oblikovala kratko preliminarno poročilo, ki ga je predsednica ob koncu obiska predstavila vodstvu VZF in predstavnikom zaposlenih. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa druge stopnje Fizioterapija in izpolnjevanju pogojev za zamenjavo lokacije izvedbe študijskih programov.

Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je posredovala poročilo vlagatelju, od katerega je prejela Pripombe in pojasnila na evalvacijsko poročilo skupine strokovnjakov v zadevi prve akreditacije študijskega programa Fizioterapija 2.st. in o izpolnjevanju pogojev za zamenjavo prostorov VZ Fizioterapevtika v skladu z 51r. členom Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 119/06 – uradno prečiščeno besedilo, 59/07 – ZŠtip, 15/08 – odločba US, 64/08, 86/09 in 62/2010 – ZUPJS, 34/11 – odločba US in 78/11).

Skladno z 51r. členom ZVis je skupina strokovnjakov, imenovana s sklepom št: 6033-14/2018/2, ki je bil sprejet na 129. seji sveta Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, v roku presodila utemeljenost pripomb in pripravila končno evalvacijsko poročilo.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovak Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## UGOTOVLJENO DEJANSKO STANJE IN NJEGOVA PRESOJA

VZF ima jasno postavljeno organizacijo delovanja, ki je v skladu z zakonom in s sprejetim statutom. Pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov v organih zavoda so jasno opredeljene v sprejetih aktih VZF, zagotovljeno je soodločanje vseh deležnikov v študijskem procesu kakor tudi v ostalem delovanju VZF.

VZF je po akreditaciji prve stopnje visokošolskega strokovnega programa Fizioterapija uspešno vzpostavil študij in sproti spremlja ustreznost učnih vsebin, kar se bo po navedbah VZF v nadaljnjih letih še poglobilo z znanstveno–raziskovalnim in strokovnim delom na študijskem programu druge stopnje Fizioterapija.

Cilj drugostopenjskega študijskega programa Fizioterapije je izobraziti in usposobiti v prakso usmerjena diplomanta, ki bo kompetenten za povezovanje teorije in prakse v kateri bo usposobljen prepoznati probleme in jih poglobljeno raziskati. Temeljna značilnost podiplomskega študijskega programa Fizioterapija je učenje na praktičnih problemih, zato bodo študentje vključeni v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih enot v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih institucijah. Na ta način se bodo ustvarjali pogoji za prenos znanja iz visokošolskega zavoda v klinično okolje in s tem izboljševale zaposlitvene možnosti diplomantov. Študijski program je usmerjen na manualne terapije.

Program je sodoben, vnaša temeljno znanje na področju fizioterapije in znanstveno raziskovalnega dela. Obsega med poklicno sodelovanje v zdravstvu in sodobne pristope na področju fizioterapije. Formalna in vsebinska sestava študijskega programa druge stopnje Fizioterapija je skladna z zakonom in ustrežna po področjih izobraževalnih in znanstvenih disciplin. Splošni podatki o študijskem programu so jasno opredeljeni, prav tako so opredeljeni cilji in učni izidi. Študijsko področje je ustrezno razvrščeno po ISCED in KLASIUS področjih. Zajeti so podatki glede vrste in trajanja študija in opredeljeni so izbirni predmeti. Zastavljene so metode poučevanja, opredeljeni načini preverjanja znanja, določeni in vnaprej znani so pogoji za uspešen zaključek posameznega predmeta in za dokončanje študija. Opredeljene so kreditne točke (v nadaljevanju ECTS).





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## IZPOLNJEVANJE POGOJEV ZA ZAMENJAVO PROSTOROV

### DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

**1. STANDARD: Ustanovitelj ima formalno sprejete poslanstvo, vizijo in strategijo s strateškim načrtom z jasnimi in preverljivimi organizacijskimi in izvedbenimi cilji, ki omogočajo načrtovano visokošolsko dejavnost.**

#### a) umeščenost visokošolskega zavoda v visokošolski in širši družbeni prostor

VZF je po letu in pol izvajanja študijskega procesa v Zdravilišču Laško na podlagi ugotovitev in predlogov studentov in visokošolskih učiteljev zaključil, da svoji zastavljeni viziji in strategiji ne bo mogel v celoti slediti, zato se je odločil za spremembo lokacije izvedbe študijske dejavnosti v Ljubljano, Slovenska cesta 58, kjer prostori omogočajo celovito izvajanje študijskega procesa in možnost sodelovanja s številnimi zdravstvenimi in socialno varstvenimi zavodi iz ožjega in širšega okolja. Glede na to, da so izvajalci praktičnega usposabljanja in študijske prakse potencialni delodajalci študentov VZF, je takšno sodelovanje izjemnega pomena za zagotavljanje zaposljivosti njihovih diplomantov, izmenjavo znanja in izpolnjevanje poslanstva zavoda.

#### b) vsebinska povezanost poslanstva, vizije in strategije s strateškim načrtom

Obstaja vsebinska povezanost poslanstva, vizije in strategije s strateškim načrtom. Poslanstvo VZF je izobraževanje in strokovno delovanje, ki je integrirano v študijske in raziskovalne procese in sledi vrednotam kot so akademski svobodi visokošolskih učiteljev posebej svobodi ustvarjalnosti, kakovosti diplomantov, etičnim načelom in odgovornosti vseh deležnikov. Zavod uresničuje vizijo in strategijo z jasno začrtanimi cilji v programu razvoja zavoda ter s konkretnimi nalogami, ki so del njegovega letnega delovnega načrta. Osnovne smernice in procese načrtuje in opredeljuje glede na realizacijo dolgoročnih ciljev, z uvajanjem in izvajanjem novih projektov ter kadrovanjem optimalnega števila permanentnih visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev.

#### c) izvedljivost ciljev, opredeljenih v strateškem načrtu

V strateškem načrtu opredeljeni cilji so izvedljivi, saj si VZF ob pomoči strateškega načrta prizadeva postati vodilni visokošolski zavod na področju fizioterapije z velikim poudarkom na manualni terapiji. VZF v svojem načrtu izpostavlja, da si želi na podlagi usmerjenosti magistrskega študija in nadaljnjem razvoju pedagoških dejavnosti v času od leta 2015 – 2020 postati institucija, katere temeljna raziskovalna usmeritev je v raziskovanje terapevtskih posegov v mišično-skeletnem sistemu, nevrofizioterapiji, nevroloških obolenjih in prirojenih malformacijah. Na podlagi kadrov, ki bodo sodelovali v magistrskem programu (priznani strokovnjaki na področju fizioterapije, kineziologije in medicinskih ved na področju nevrologije) je ta cilj izvedljiv, vendar bo od VZF zahteval vlaganje večjih naporov v lastno raziskovalno delo, ki ni vezano na partnerske institucije.

#### d) predlogi študijskih programov, ki jih bo visokošolski zavod izvajal





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenska Q&A, Assis d'Acc. Agrifrij  
na Regio 1, Durheim

VZF že izvaja visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Fizioterapija, ki ga želi nadgraditi z magistrskim študijskim programom druge stopnje Fizioterapija, ki je predmet presoje. Magistrski študijski program se vklaplja v vizijo šole, ki želi izobraževati kader za prevzemanje specializiranih fizioterapevtskih nalog, kjer so potrebna dodatna znanja. Tovrstno povezovanje vizije študijskega programa je razvidno iz visoke zavzetosti visokošolskega zavoda, da je vključil v izobraževanje bodočih magistrstov fizioterapije praktično izobraževanje (klinične vaje) manualne terapije, kot tudi poglobljeno usmerjeno pridobivanje temeljnih predklinično-kliničnih znanj (poglavja anatomije, biofizike, nutricionistike).

### **Prednosti**

- VZF izkazuje visoke standarde za delovanje visokošolskega zavoda.
- zagotavljanje prijaznega in vzpodbudnega študijskega okolja za študente in zaposlene

### **Priložnosti za izboljšanje**

### **Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

- ni ugotovljenih pomanjkljivosti in neskladnosti

## **2. STANDARD: Zagotovljeni in načrtovani finančni viri omogočajo kakovosten razvoj visokošolskih dejavnosti.**

VZF je zasebni zavod, ki za svoj obstoj, razvoj in izpolnjevanje strateških ciljev in nalog pripravlja finančni in poslovni načrt, ki ga potrdi UO zavoda. Zagotovljeni in načrtovani finančni viri omogočajo kakovosten razvoj visokošolske dejavnosti. Visokošolski zavod zagotavlja finančna sredstva za izvajanje študijske in znanstveno raziskovalne dejavnosti, ki jih pridobiva na trgu, kar pomeni iz šolnin in z izvedbo različnih fizioterapevtskih tečajev in vseživljenjskega izobraževanja za že zaposlene fizioterapevte v kliničnem okolju. Iz razgovora z vodstvom izvemo, da je prenova prostorov in oprema zahtevala znaten zalogaj finančnih sredstev.

VZF v svojih strateških ciljih za prihodnost predvideva razvoj raziskovalne dejavnosti na fakulteti, kot tudi okrepitev mednarodnega sodelovanja. Raziskovalno delo je do sedaj na zavodu potekalo v omejenem obsegu (navedeni 3 raziskovalni projekti, od tega dva retrospektivna). Ostalo raziskovalno delo je zavod komplementiral z zaposlovanjem pogodbenih kadrov, ki so vključeni v raziskovalne projekte na svojih lastnih institucijah. Na ta način so tudi svojim študentom ob interesu omogočali vključevanje v raziskovalno delo. Temu primerno tudi niso bile potrebne večje finančne investicije v raziskovalno dejavnost. Z razvojem magistrskega študijskega programa tako zavod načrtuje tudi večje investicije (s pomočjo sredstev pridobljenih s šolninami in sredstvi na trgu) za razvoj raziskovalne skupine na zavodu. Zavod v dokumentaciji ni poročal o kandidaturah za manjše strokovne oz. raziskovalne projekte.

### **Prednosti**

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Pridobivanje sredstev za izvedbo strokovnih raziskovalnih projekt v okviru nacionalnih razpisov (npr. »Študentski inovativni projekti za družbeno korist« ali





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

European Quality Assurance Agency  
for Higher Education

projekti »Po kreativni poti do znanja«, itd.) ter mednarodnih sodelovanje (npr. projektno izobraževanje »Erasmus plus«, ipd.)

### **Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

- ni ugotovljenih pomanjkljivosti in neskladnosti

**3. STANDARD: Notranja organiziranost visokošolskega zavoda je zasnovana tako, da zagotavlja sodelovanje zaposlenih, študentov in drugih deležnikov pri upravljanju in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda.**

Iz akta o ustanovitvi in statuta visokošolskega zavoda so razvidne pravice in dolžnosti študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter drugih notranjih deležnikov, enakopravno varstvo pravic in pritožbenih organov zavoda. V okviru ogleda prostorov smo lahko tako spoznali tudi predstavnika študentov.

#### **Prednosti**

#### **Priložnosti za izboljšanje**

### **Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

- ni ugotovljenih pomanjkljivosti in neskladnosti

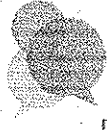
**4. STANDARD: Praktično izobraževanje študentov v delovnem okolju, če je predvideno s študijskimi programi, je dobro načrtovano. Zagotovljeni so zadostni viri za njegovo izvedbo.**

VZF sodeluje z okoljem v katerem deluje v smislu izvajanja kliničnih vaj v delovnem okolju na področju fizioterapije. V ta namen ima zavod sklenjene pogodbe, ki zagotavljajo ustrezno povezanost z okoljem (Bolnišnica Sežana, Dom Dva topola d.o.o. Izola; Društvo distrofikov Slovenije Ljubljana; Klinični inštitut za klinično neurofiziologijo). Podpisane ima tudi pogodbe s tujimi partnerji: Visoka šola strokovnih studija Sportska akademija Beograd Srbija, IMTT Chur Švica in Rehabilitačni ustav Brandys nad Orlici Češka). Prav tako ima VZ sklenjene pisne dogovore z mentorji in študenti o praktičnem izobraževanju. Visokošolski zavod ustrezno organizira praktično izobraževanje za študente in ustrezno izobraževanje (pedagoško-andragoško) za mentorje v kliničnem okolju. Vsi mentorji so kompetentni strokovnjaki s področja fizioterapije. Na podlagi priporočil skupine strokovnjakov je zavod tudi preobrazil več študijskih vsebin v vsebine vaj in seminarjev in zmanjšal obseg predavanj.

Praktično izobraževanje bodo vodili usposobljeni klinični mentorji (3 študenti na enega mentorja) v posameznem učnem okolju. Koordinatorji klinične prakse so istočasno visokošolski sodelavci - učitelji veččin na visokošolskem zavodu. Na tak način se usvojena znanja v kabinetu direktno prenašajo v klinično okolje kjer študente prevzamejo usposobljeni in kompetentni klinični mentorji. Koordinatorji učnih okolij in mentorji v učnih okoljih bodo določeni pred pričetkom kliničnega usposabljanja na osnovi pogodbe med visokošolskim zavodom in kliničnim okoljem. Praktično izobraževanje (laboratorijske vaje ali delo v delovnem okolju) je predvideno pri petih študijskih predmetih magistrskega študijskega programa. To sta Principi manualne terapije (200 ur







n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

State Quality Assurance Agency  
for Higher Education

laboratorijskih vaj), pri predmetu Okvare perifernega živčevja (15 ur laboratorijskih vaj), pri predmetu Preventiva v fizioterapiji (40 ur laboratorijskih vaj), Temelji managementa v fizioterapiji (20 ur laboratorijskih vaj) in pri predmetu Praktikum manualne terapije (150 ur dela v delovnem okolju). Večina vsebin (laboratorijske vaje) se bodo izvajale v prostorih VZF. Izvedba praktičnega izobraževanja se za vsako akademsko leto določi glede na število študentov in število mentorjev v posamezni učni bazi, ki je odvisno od števila vpisanih študentov, ki so samoplačniki študija.

### **Prednosti**

#### **Priložnosti za izboljšanje**

- motivirati koordinatorje in klinične mentorje za vseživljenjsko izobraževanje.

#### **Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

- ni ugotovljenih pomanjkljivosti in neskladnosti

### **5. STANDARD: Notranji sistem kakovosti je zasnovan na način, da bo zagotovil sklenjen krog kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega**

Procesi zagotavljanja kakovosti na VZF potekajo nenehno na vseh ravneh in pri vseh dejavnostih. V vseh fazah sodelujejo vsi ključni deležniki vključno s študenti. Osnovni mehanizem zagotavljanja kakovosti predstavljajo proces določanja ciljev in prioritete, načrtovanja izvedbe, realizacija ciljev, evalvacije in ocene izvedenih aktivnosti, načrtovanih korektivnih ukrepov, ki predstavljajo hkrati nekatere od ciljev prihodnjega ciklusa ter poročanje. Notranji sistem kakovosti je zasnovan na način, da zagotavlja sklenjen krog kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda. Poslovnik kakovosti je dostopen na spletni strani VZF.

### **Prednosti**

#### **Priložnosti za izboljšanje**

- vključevanje lokalnega okolja, delodajalcev in diplomantov v proces evalvacije študijskih programov

#### **Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

- ni ugotovljenih pomanjkljivosti in neskladnosti

### **KADRI**

### **6. STANDARD: Zagotovljeni so visokošolski učitelji za vsa študijska področja oziroma za vse obvezne in notranje izbirne predmete, določene v predlogih študijskih programov.**





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Service Quality Assurance Agency  
for Higher Education

### **a) veljavnost izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in ustreznost področja izvolitve glede na predmete, katerih nosilci bodo**

Sodelujoči visokošolski učitelji izkazujejo ustrežno izvolitev v naziv iz področja katerega nosilci predmetov so.

### **b) kadrovski načrt**

VZF izkazuje ustrežno število in strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki omogočata pedagoško, znanstveno-raziskovalno in strokovno delo na področju fizioterapije za izvajanje predlaganega študijskega programa Fizioterapija 2. stopnje, kar je razvidno iz priloženega kadrovskega načrta.

### **c) Načrtovano število visokošolskih učiteljev, nosilcev predmetov v predlogih študijskih programov:**

V predloženem študijskem programu druge stopnje Fizioterapija bo sodelovalo štirinajst visokošolskih učiteljev od tega osem rednih profesorjev in šest docentov. V program se bo vključevalo tudi sedem visokošolskih sodelavcev. Strokovna pokritost je zelo dobra, saj gre za ugledne visokošolske učitelje, ki po navedbah vodstva že pripravljajo mlajše kolege za prevzemanje posameznih predmetov, saj želijo postopoma vzgojiti čim več svojega kadra.

### **d) sestava začasnega senata**

VZF ima stalni senat, ki ima sedem članov, med katerimi so enakopravno in ustrežno zastopana vsa znanstvena, strokovna in študijska področja zavoda. V senat so vključeni tudi študenti- petina.

### **e) upoštevanje minimalnih standardov agencije v osnutku meril visokošolskega zavoda za izvolitve v nazive**

VZF upošteva minimalne standarde agencije v merilih zavoda za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev.

#### **Prednosti**

- VZF ima zagotovljeno kakovostno, kompetentno kadrovsko strukturo za izvajanje predlaganega študijskega programa in zagotovljeno podporno dejavnost v kliničnem okolju.

#### **Priložnosti za izboljšanje**

- spodbujati razvoj izobraževanja mentorjev v smislu vseživljenjskega izobraževanja in znanstveno raziskovalnega dela.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

- ni ugotovljenih pomanjkljivosti in neskladnosti

**7. STANDARD: Znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo nosilcev in izvajalcev študijskih programov je ustrezno na področjih in disciplinah, za katera se zavod ustanavlja in s katerih so predlogi študijskih programov.**

### a) poročilo o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem oziroma umetniškem delu nosilcev in izvajalcev študijskih programov v zadnjih petih letih ter ustreznost tega dela

V vlogi VZF navaja v zadnjih dveh letih eno prospektivno in dve retrospektivni študiji. Prva študija je povezana s predmetom Ocenjevalni postopki v fizioterapiji, druga s predmetom Institucionalna fizioterapija na različnih področjih zdravstva in tretja, ki je povezana s predmetom nevrologija in nevrofizioterapija. Naslovi raziskovalnih del so: Razlike v telesni drži v različnih starostnih skupinah; Uspešnost fizioterapevtske obravnave v podaljšanem bolnišničnem zdravljenju in Bolečina v križu in okvara živčnih korenin. Raziskave so v teku in jih izvajajo visokošolski učitelji, vključeni v izobraževalni program, kamor bodo vsebine in rezultati raziskav vključeni. Zavod pri Javni Agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS) ni vpisan v evidenco raziskovalnih organizacij, na podlagi tega prav tako nima registrirane raziskovalne skupine.

K razvoju raziskovalne dejavnosti bo zagotovo prispevala zaposlitev dveh raziskovalcev, visokošolskih učiteljev. Visokošolski zavod je izdal zagotovilo, da bo s 1. 9. 2018 zaposlil dva visokošolska učitelja, raziskovalca.

### b) program znanstvenega, strokovnega, raziskovalnega oziroma umetniškega dela za naslednje akreditacijsko obdobje

- c) ni priložen.

## Prednosti

### Priložnosti za izboljšanje

- izdelati program znanstvenega, strokovnega in raziskovalnega dela za naslednje akreditacijsko obdobje;
- registracija zavoda kot raziskovalne organizacije pri ARRS (vodstvo v odgovoru navaja, da bodo zavod takoj vpisali v evidenco raziskovalnih organizacij ARRS in pristopili k registraciji raziskovalne skupine),
- povečati število raziskav

## Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

- ni ugotovljenih pomanjkljivosti in neskladnosti





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## MATERIALNE RAZMERE

### 8. STANDARD: Ustanovitelj zagotavlja ustrezne prostore za izvajanje visokošolske dejavnosti

VZF najema prostore na Slovenski cesti 58 v Ljubljani. Prostori in oprema so primerni in zagotavljajo izvajanje izobraževalne, znanstvene, strokovne in raziskovalne dejavnosti za študijski program fizioterapija prve stopnje in predlagani študijski program druge stopnje Fizioterapija. Prostori, ki jih zavod ponuja so novi, svetli, zračni, omogočajo prijetno delovno in študijsko atmosfero. Oprema v prostorih je sodobna in v glavnem nova. Stoli v učilnicah so ergonomsko dovršeni. Kabineti za izvedbo fizioterapevtskih vaj (veščin, postopkov, tehnik in ostalih storitev) so opremljeni s sodobno opremo (aparati za elektro in ultrazvočno terapijo, električne terapevtske mize, elektrostimulator itd), ki bodo študentom omogočala izvedbo vaj za področje mišično-skeletnih vaj, manualne terapije in elektroterapije. Skupina študentov na kabinetnih vajah bo sestavljena iz 12-14 študentov.

Kot posebnost je potrebno izpostaviti skrb za higieno v prostorih (študenti se preobujejo v svoje copate), vsak študent ima svojo omarico s ključem kjer odloži svojo obleko in obutev in obleče delovno, ko je prisoten na kabinetnih vajah. VZF razpolaga s tremi predavalnicami (30,60 in 80 sedeži), z laboratorijem, ki je opremljen z 18 fizioterapevtskimi mizami, sobo z elektroterapevtskimi aparati, s sobo z raziskovalno opremo, knjižnico, sejno sobo, garderobo za študente in zaposlene, tremi pisarnami (referat, administracija, dekanja) in s sodobno opremljenimi toaletnimi prostori. Vodstvo pove, da obstaja tudi možnost širitve zavoda (odkupa ali najema prostorov). Trenutno imajo prostore v najemu z vso potrebno dokumentacijo (uporabno dovoljenje, požarna varnost, kar je razvidno iz prilog.

#### Prednosti

- sodobno opremljeni prostori in sodobna oprema za izvajanje izobraževalne, znanstvene, strokovne in raziskovalne dejavnosti.

#### Priložnosti za izboljšanje

#### Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

- ni ugotovljenih pomanjkljivosti in neskladnosti

### 9. STANDARD: Ustanovitelj zagotavlja ustrezno tehnično-tehnološko in drugo opremo za izvajanje visokošolske dejavnosti

Za predvideno število vpisanih študentov (30) ob upoštevanju izobraževalne, znanstvene, in strokovne dejavnosti VZF zagotavlja ustrezno tehnično-tehnološko in drugo opremo za izvajanje visokošolske dejavnosti.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost visokošolskega študija

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## Prednosti

## Priložnosti za izboljšanje

### Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

- ni ugotovljenih pomanjkljivosti in neskladnosti

## 10. STANDARD: Zagotovljene so ustrezne prilagoditve študentom z različnimi oblikami invalidnosti

Za vpis v študijski program fizioterapije je pred vpisom potrebno priložiti zdravniško spričevalo. V kolikor se bo vpisal študent z invalidnostjo VZF zagotavlja primeren prostor, opremo in ustrezno dostopno rampo, kakor tudi komunikacijsko in informacijsko dostopnost.

## Prednosti

## Priložnosti za izboljšanje

### Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

- ni ugotovljenih pomanjkljivosti in neskladnosti

## 11. STANDARD: Zagotovljene so storitve knjižnice visokošolskega zavoda

### a) študijska, strokovna in znanstvena literatura ter načrt razvoja knjižnične dejavnosti in storitev

Knjižnica je vzpostavljena, vendar še ni v popolnem delovanju (z nekaterimi ljubljanskimi knjižnicami še vzpostavljajo dogovor o sodelovanju), predvidevajo vzpostaviti tudi arhiv za diplomska, raziskovalna in magistrska dela. Prostor za čitalnico je pripravljen, z novim študijskim letom bodo v prostoru na voljo tudi dodatni računalniki.

### b) usposobljenost knjižničnih delavcev

VZF zagotavlja usposobljenega knjižničnega delavca z licenco za dodajanje gradiva v Cobiss in z jasno vizijo razvoja knjižnice.

Zavod ima sklenjene dogovore s knjižnico Celje in NUK-om, pri čemer svojim študentom krijejo stroške članstva.

## Prednosti

- kritje stroškov študentom za članstvo v knjižnicah

## Priložnosti za izboljšanje

- vzpostavitev arhiva za diplomska in magistrska dela

### Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

- ni ugotovljenih pomanjkljivosti in neskladnosti



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Strategic Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

### SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

**1. standard: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.**

**a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote:**

Študij traja 2 leti (4 semestre). Program sestavljajo obvezni in izbirni predmeti. Predmetnik prvega letnika zajema 9 obveznih predmetov in dva izbirna. Predmetnik drugega letnika zajema šest obveznih predmetov in magistrsko nalogo. Celoten program je oblikovan tako, da se znanja nadgrajujejo. Študijski program druge stopnje Fizioterapija povezuje posamezne predmete (Specialna poglavja anatomije lokomotornega sistema, Biomehanika, Nevrofiziologija lokomotornega sistema, Ortopedska diagnostika...). Kot posebnost je predmet Principi manualne terapije, ki se nadaljuje tudi v drugem letniku, saj v predmetniku izstopajo vsebine manualne terapije, kar je tudi cilj predstavljenega programa. Obstaja konsistentnost in povezanost vsebin študijskega programa in njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja fizioterapije. Izbor vsebin je jasno opredeljen in smiselno povezan z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v stroki.

**b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija:**

Vsebine obstoječih predmetov so jasno definirane, učni izidi so temu prilagojeni, prav tako načini preverjanja znanja. Cilji in kompetence odražajo vrsto in stopnjo študija.

**c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine:**

Zavod navaja, da se lotevajo projektov, ki izhajajo iz potreb prakse, v vlogi navajajo eno prospektivno in dve retrospektivni študiji (Razlike v telesni drži v različnih starostnih skupinah; Uspešnost fizioterapevtske obravnave v podaljšanem bolnišničnem zdravljenju in Bolečina v križu in okvara živčnih korenin), ki so v teku in jih izvajajo visokošolski učitelji, vključeni v izobraževalni program, kamor bodo vsebine in rezultati raziskav vključeni.

**č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje:**

Razporejenost predmetov po semestrih in letnikih je ustrezna. Izvedba predmetov je organizirana na način, da se temeljni, obvezni predmeti nadgrajujejo iz prvega semestra v drugega, od temeljnih, do specifičnih vsebin. Posebnost je predmet »Principi manualne terapije«, ki se prične v prvem semestru in nadaljuje ter nadgradi v drugem semestru z manualnim praktikumom.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Šolska Agencija Republike Slovenije  
za kakovost izobraževanja

Študenti v študijskem programu lahko izbirajo med šestimi izbirnimi predmeti in sicer: E-zdravje; psihologija osebnosti; osnove športne vadbe; znanstveno raziskovalna metodologija; kardiovaskularna rehabilitacija in endokrinologija). Vsak izbirni predmet je ovrednoten z 3 ECTS, kar skupaj v programu predstavlja 18 ECTS. Na osnovi sugestije strokovnjakov tako vlagatelji ponujajo širši izbor izbirnih predmetov in s tem še bolj specializirane in kompetentne diplomante.

### **Prednosti**

#### **Priložnosti za izboljšanje**

- povečati število raziskovalnih projektov, katerih strokovne in raziskovalne vsebine bodo integrirane v program
- v skladu z smernicami za visokošolsko izobraževanje fizioterapevtov vključiti kardiovaskularne vsebine
- povečati nabor izbirnih študijskih predmetov med posamičnimi sklopi (t.j. splošni in strokovni izbirni predmeti).

#### **Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

- ni ugotovljenih pomanjkljivosti in neskladnosti

## **2. standard: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.**

### **Povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti:**

Iz vloge je razbrati, da je povezanost vsebin študijskega programa ustrezna, prav tako njihovo razmerje do uporabnih znanj s področja fizioterapije.

Vsebine programa podajajo znanja na področju fizioterapevtske obravnave, ki vključuje preiskavo/ocenjevanje, vrednotenje, diagnozo, prognozo/načrt, postopke/zdravljenje in ponovno preiskavo. Predmeti bodo v študijskem programu diplomantom podali znanja na področju preventive v fizioterapiji, principov manualne terapije, znanosti o gibanju, ortopedske diagnostike, športne ortopedije, živilih in prehranjevanju ter prehranskih dopolnilih. Študijski program je tudi skladen z razvojnimi usmeritvami stroke fizioterapije.

Diplomant presojanega študijskega programa Fizioterapije 1. stopnje bo razumel pomen izvajanja kakovostne fizioterapevtske obravnave v različnih delovnih okoljih, se zavedal nujnosti povezovanja in delovanja timskega dela, sposoben bo izvedbe celostne fizioterapevtske obravnave na vseh nivojih, od ocene specifičnih stanj, vrednotenja ugotovitev lastnih ocenjevanj v postopkih rehabilitacije kot tudi svetovanja in preventivnega delovanja na področju fizioterapevtske dejavnosti.

Študijski program druge stopnje Fizioterapija ustreza razvojnim trendom, prav tako se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v področje fizioterapije. Predlagani študijski program je v skladu z drugimi programi s področja fizioterapije v EU. Visokošolski zavod je priložil analizo primerjave študijskih programov iz Hrvaške, Poljske in Belgije, kar potrjuje navedeno.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## Prednosti

### Priložnosti za izboljšanje

### Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

- ni ugotovljenih pomanjkljivosti in neskladnosti

### 3. standard: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

#### a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe:

VZF navaja, da so potrebe zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov od leta 2010 do 2018 narasle, saj je bilo v tem obdobju na novo registriranih 438 fizioterapevtov z visokošolsko izobrazbo, med tem ko je diplomantov druge stopnje iz smeri Fizioterapija zanemarljivo majhno število. Izhajajoč iz navedenega je pričakovati povečevanje potreb po diplomantih druge stopnje fizioterapije.

Na področju fizioterapije bodo visoko usposobljeni diplomanti fizioterapije delovali v vseh delovnih okoljih, ki vključujejo fizioterapevtsko dejavnost ter izvajali kakovostne fizioterapevtske obravnave v različnih delovnih okoljih, od ocene specifičnih stanj, vrednotenja ugotovitev lastnih ocenjevanj v postopkih rehabilitacije kot tudi svetovanja in preventivnega delovanja na področju fizioterapevtske dejavnosti ter na tak način s svojim izobraževalnim in raziskovalnim delovanjem pomembno prispevali k razvoju lokalnega in širšega okolja. Posebnost študijskega programa je poudarek na manualni terapiji, ki je po definiciji Svetovne zdravstvene organizacije (SZO oz. angl. WHO) del tradicionalne medicine in zajema vrsto različnih terapevtskih tehnik. Pomembnost programa manualne fizioterapije je ena od ključnih dejavnosti v fizioterapiji v 21. stoletju. Vodstvo nam na razgovoru predstavi diplomanta, ki bo visoko usposobljen v občutku za dotik, ki mu omogoča prepoznavanje in odpravljanje vzrokov za težave, ki jih ima posameznik in s tem zmanjša obisk pri zdravniku in posledično skrajšuje čakalne vrste.

#### b) razmere za praktično izobraževanje študentov:

Visokošolski zavod Fizioterapevtika sodeluje z okoljem v katerem deluje v smislu izvajanja kliničnih vaj v delovnem okolju na področju fizioterapije. V ta namen ima zavod sklenjene pogodbe, ki zagotavljajo ustrezno povezanost z okoljem (Bolnišnica Sežana, Dom Dva topola d.o.o. Izola; Društvo distrofikov Slovenije Ljubljana; Klinični inštitut za klinično nevrofiziologijo). Podpisane ima tudi pogodbe z tujimi partnerji: Visoka škola strukovnih študij Sportna akademija Beograd Srbija, IMTT Chur Švica in Rehabilitačni ustav Brandys nad Orlici Češka). Prav tako ima VZ sklenjene pisne dogovore z mentorji in študenti o praktičnem izobraževanju. Visokošolski zavod ustrezno organizira praktično izobraževanje za študente in ustrezno (pedagoško-andragoško) izobraževanje za mentorje v kliničnem okolju, ki jih izvaja zavod preko tečajev.

## Prednosti





### Priložnosti za izboljšanje

- prilagoditi vpis študentov na potrebe zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov
- okrepiti sodelovanje z okoljem v smislu znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela v programih in projektih
- vključitev zavoda v mednarodne zveze za fizioterapijo WCPT in ENPHE

### Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

- ni ugotovljenih pomanjkljivosti in neskladnosti

## ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

**4. standard: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).**

#### a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja:

Predstavljeni program druge stopnje Fizioterapija predvideva primerno izbiro in uporabo učnih oblik in učnih metod (predavanja, seminarji, laboratorijske vaje, praktično usposabljanje) ki jih visokošolski učitelji lahko izberejo za aktivno posredovanje vsebin glede na študente, njihove značilnosti in glede na vrsto vsebine. Sestava kurikulumu izkazuje, da je večji delež predmetov osredotočen na izvedbo kontaktnih ur v obliki predavanj (npr. predmet s 5 ECTS je sestavljen iz 50 ur predavanj in 75 ur samostojnega dela). S pomočjo sodobnih trendov izobraževanja v visokem šolstvu bi predvsem za odraslo populacijo v okviru izrednega študija bilo pomembno interaktivno sodelovanje pri učenju. Na podlagi tega je smotrno premislek o preoblikovanju vsebin teoretičnih predmetov v bolj interaktivne vsebine z manj kontaktnih ur v smislu predavanj in več kontaktnih ur v smislu seminarjev ali vaj.

#### b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril ter:

- **področna primernost izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev;**
- **izpolnjevanje pogojev za mentorstvo doktorskim študentom in ustreznost mentorjev;**

Sodelujoči visokošolski učitelji izkazujejo ustrezno izvolitev v naziv iz področja študijskega programa, s tem visokošolski zavod izkazuje ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki omogočata pedagoško, znanstveno-raziskovalno in strokovno delo na področju fizioterapije za izvajanje predlaganega študijskega programa Fizioterapija 2. stopnje. VZF se zavzema, da so pogodbeni visokošolski učitelji v stiku s kliničnim okoljem, saj na ta način lahko nenehno vnašajo v izobraževalni proces novosti in spoznanja s kliničnega dela, s čimer se odlično povezuje teoretično znanje in klinično usposabljanje. Ker se program še ne izvaja, trenutno na presojanem programu nimajo redno zaposlenih. VZF je izkazal namero o zaposlitvi dveh kompetentnih visokošolskih učiteljev s 1.9.2018 za poln redni delovni čas (priložene izjave o zaposlitvi).



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

S·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

### c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril:

Ob upoštevanju potreb za pedagoško, strokovno in raziskovalno dejavnost, način izvajanja študijskih programov in števila vpisanih študentov visokošolski zavod Fizioterapevtka zagotavlja primerne prostore in opremo. Prostori, ki so namenjeni laboratorijskim vajam in tudi ostali so sodobno opremljeni. Zavod je vzpostavil lastno knjižnico, ki pa še ne deluje v celoti.

Po navedbah zavoda razvidno iz vloge in intervjujev potekajo dogovori o sodelovanju z knjižnicami v Ljubljani. Med razgovori izpostavi vodstvo zavoda tudi, da glede na trende izposoj in povpraševanja po literaturi knjižnica pridobiva več elektronskega gradiva, ki si ga študenti želijo. V okviru informacijskega sistema VIS zavod zagotavlja relevantno literaturo za vsak predmet posebej, kar pomeni, da visokošolski učitelji zraven svojih predavanj, ki jih v obliki PP prezentacij ponudi študentom navede tudi ustrezno literaturo.

#### Prednosti

- sodobno opremljeni prostori za izvajanje pedagoškega procesa
- lokacija zavoda v univerzitetnem okolju

#### Priložnosti za izboljšanje

- redna ali dopolnilna zaposlitev visokošolskih učiteljev na študijskem programu vsaj 1 FTE( izpolnitev zaveze s 1.9.2018)
- čimprejšnja dokončna vzpostavitev lastne knjižnice z ustrezno strokovno in znanstveno literaturo, ki bo zadovoljevala potrebe študentov, visokošolskih učiteljev in mentorjev iz kliničnega okolja.

#### Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

- ni ugotovljenih pomanjkljivosti in neskladnosti

**5. standard: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.**

#### a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov:

Pogoji za vpis so določeni, pregledni in razumljivi. Vpišejo se lahko kandidati z zaključenim visokošolskim programom Fizioterapija pred bolonjskim in z zaključenim bolonjskim program, prav tako kandidati iz tujine, katerim se priznavanje izobraževanja določi na komisiji za študijske zadeve pred vpisom.

#### b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program:

VZF ima ustrezno zagotovljeno priznavanje znanj, spretnosti in veščin, pridobljenih pred vpisom v študijski program in pridobljenih na drugih visokošolskih zavodih (merila opredeljena v notranjih aktih ter objavljena tudi na spletni strani ter organizirano potrebne storitve za ustrezno informiranje – spletna stran, e-pošta, telefonsko).

#### c) načini ocenjevanja:

Predpisani načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja so za vsak predmet določeni in navedeni v priloženih učnih načrtih, so pregledni in razumljivi. Rezultati izpitov in



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

ocenjevanja so izraženi z ocenami od 1-5 neg. in od 6-10 pozitivno. VZF ne navaja ocenjevanja po ECTS sistemu.

#### č) pogoji za dokončanje študija:

Pogoji za dokončanje študija so določeni in razumljivi. Študent je dolžan opraviti vse s programom določene študijske obveznosti, oblikovati in zagovarjati magistrsko delo.

#### d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje:

#### e) strokovni oziroma znanstveni naslov:

Diplomant pridobi strokovni naslov: magister/ magistrica fizioterapije, okrajšava mag. fiziot.

#### f) pogoji za prehode med študijskimi programi:

Pogoji za prehode med študijskimi programi so določeni, vloge za priznavanje in določitev obveznosti, ki jih mora kandidat opraviti pred vpisom ali do zaključka študija se bodo obravnavale individualno na komisiji za študijske zadeve VZF.

### Prednosti

#### Priložnosti za izboljšanje

- v programu navesti ocene in njihovo pretvorbo v sistem ECTS

#### Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

- ni ugotovljenih pomanjkljivosti in neskladnosti

### POVZETEK

Drugostopenjski študijski program Fizioterapija je sodoben in usmerjen na manualno terapijo, katerega cilj je izobraziti in usposobiti diplomanta za realizacijo teoretičnih znanj v praksi. S programom se pridobijo tako splošne kot specifične kompetence, predvideno je vključevanje študentov v znanstveno, strokovno in raziskovalno delo povezano s študijskim programom in okoljem v katerem VZF deluje. Razvojna usmerjenost vodstva in visokošolskih učiteljev kakor tudi sprememba lokacije izvedbe študijske dejavnosti predstavlja garancijo za kakovost in nadaljnji razvoj VZF.

Skupina strokovnjakov ugotavlja da drugostopenjski študijski program Fizioterapija izpolnjuje pogoje za akreditacijo, prav tako so izpolnjeni vsi pogoji za zamenjavo prostorov na Slovenski cesti 58 v Ljubljani.

### SUMMARY

The second cycle study program Physiotherapy is modern and directed at manual therapy, which goal it is to educate and train graduates for the realisation of theoretical knowledge in practice. With this program students acquire general and specific competences. It is intended for the students to integrate into the scientific, expert and research work, related to the study programme and the environment in which VZF operates. The development orientation of the management and the lecturers, as well as the change of premises guarantees quality for the future development of VZF. The





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

S·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

opinion of the expert group is that the second cycle study program Physiotherapy fulfils the requirements for accreditation, as well as the requirements for exchanging the premises on Slovenska cesta 58 in Ljubljana.

### **Prednosti, priložnosti za izboljšanje in večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

<b>Prednosti</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- sodobno opremljeni prostori za izvajanje pedagoškega procesa</li><li>- lokacija zavoda v univerzitetnem okolju</li><li>- zagotavljanje prijaznega in vzpodbudnega študijskega okolja za študente in zaposlene</li></ul>
<b>Priložnosti za izboljšanje</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- povečati število raziskovalnih projektov, katerih strokovne in raziskovalne vsebine bodo integrirane v program</li><li>- okrepiti sodelovanje z okoljem v smislu znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela v programih in projektih</li><li>- registracija zavoda kot raziskovalne organizacije pri ARRS</li><li>- vključitev zavoda v mednarodne zveze za fizioterapijo WCPT in ENPHE</li><li>- redna ali dopolnilna zaposlitev visokošolskih učiteljev na študijskem programu vsaj 1 FTE( izpolnitev zaveze s 1.9.2018)</li><li>- čimprejšnja dokončna vzpostavitev lastne knjižnice z ustrežno strokovno literaturo, ki bo zadovoljevala potrebe študentov, visokošolskih učiteljev in mentorjev iz kliničnega okolja.</li></ul>
<b>Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- ni ugotovljenih pomanjkljivosti in neskladnosti</li></ul>

### **Priloge:**

- soglasje članov skupine strokovnjakov k poročilu

